

## 12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



**ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**PROFESSORA: MIRIAN**

**3ª A**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA,  
MATEMÁTICA, HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE JULHO À 31 DE JULHO**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Mirian

### **O QUE VAMOS ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Tipologia Textual, ampliação vocabular, sistema de escrita alfabética, Elementos textuais, compreensão textual e ortografia.
- Matemática: Planificação de sólidos geométricos, Agrupamentos (dúzia e meia dúzia )
- História: Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade- A formação de algumas cidades brasileiras.
- Ensino Religioso: Símbolos Religiosos, Festas Religiosas ( Matriz Oriental)
- Geografia: Paisagem e suas transformações – Paisagens Naturais e Paisagens Humanizadas
- Ciências: Desequilíbrios ambientais, Dengue e forma de prevenção

### **COMO VAMOS ESTUDAR:**

Realizar a leitura dos textos para treino e interpretá-los conforme as questões que seguem cada tipologia textual, ou seja, interpretação, elementos que compõem um texto e ortografia. Os alunos deverão copiar o dia da atividade, a letra da resposta e o que está escrito na frente de cada resposta correta quando a atividade for de múltipla escolha. Nas questões sem múltipla escolha irão copiar somente a resposta.

Os livros de geografia, história e matemática também serão utilizados para realização de leituras e atividades. As páginas e atividades acompanham o Roteiro.

Assistir a vídeo aula nas disciplinas de Ensino Religioso, Geografia, Ciências e Matemática para complementar as atividades propostas.

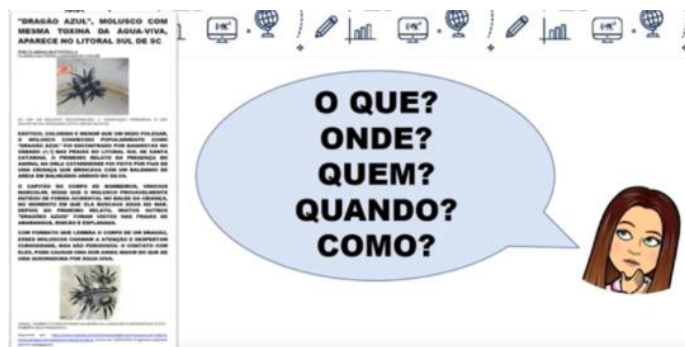
### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:**

A professora descreverá como será realizada cada atividade por dia, no caderno de casa.

**Para uma complementação das disciplinas de História, Geografia, Ciências e Ensino Religioso colocarei o dia e a aula para que assistam no youtube – [acesse Canal TV Escola Curitiba](#) .**

## LÍNGUA PORTUGUESA- 27/07

Na notícia sobre o dragão azul há muitas informações como: onde aconteceu e quem o encontrou. ( Esse texto foi trabalhado no 11º roteiro)



### Atividade 1:

Coloque as perguntas abaixo nos espaços relacionando-as com as informações da notícia:

O que?	Quem?	Onde?	Quando?	Como?
--------	-------	-------	---------	-------

Litoral de Santa Catarina: \_\_\_\_\_

Dragões Azuis são encontrados: \_\_\_\_\_

Criança: \_\_\_\_\_

Entrou em baldinho de areia: \_\_\_\_\_

Sábado: \_\_\_\_\_

### Atividade 2:

Leia um fragmento do texto:

**Exótico**, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como dragão azul...

Veja outros exemplos em que a palavra exótico foi usada:

Feira com flores e plantas **exóticas** de quinta a domingo é atração desta primavera.

Feirantes apostam em vendas de frutas **exóticas**.

Maquiagens **exóticas** e diferentes na festa mais famosa do cinema.

Agora complete as frases abaixo:

Fiz um \_\_\_\_\_ado exótico.

O giras \_\_\_\_\_ é uma planta exótica do meu \_\_\_\_\_dim.

**MATEMÁTICA- 27/07- Assistir no youtube- aula 24 do dia 17/07- acesse canal TV Escola Curitiba**

**Planificação:**



**Atividade no Livro- Aprender Juntos de Matemática**

**Página 71- atividade 4 ( a / b )**

**Página 72 - atividade 3**

**Página 74 e 75 – atividades 1- 2 – 3- 4**

**HISTÓRIA- 28/07**

**Acontecimentos e marcadores temporais no estudo da cidade.**

**A formação de algumas cidades brasileiras:**

**Atividades no livro de História- Conectados**

**Leitura dos textos das páginas 30 e 31- Cidades formadas em torno de Fortes**

**Leitura do texto da página 32 – A cidade de Castro**

**Atividade 1 ( a / b ) da página 32**

**Observar o mapa da página 33 e o texto que o acompanha**

**Atividade 2 (a/b/ ) Atividade 3 – Página 33**

**ENSINO RELIGIOSO -28/07 Assistir no youtube- aula 13 do dia 15/07- acesse canal TV Escola Curitiba**

## Símbolos Religiosos e Festas Religiosas:

### **FESTAS RELIGIOSAS**

**ALÉM DOS ACONTECIMENTOS COMO NASCIMENTO, VIDA E MORTE DE PERSONALIDADES, FUNDADORES OU MESTRES DE CADA RELIGIÃO.**

**AS FESTAS RELIGIOSAS SÃO MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE MOBILIZAM A COMUNIDADE COMO FATOR DE INTEGRAÇÃO SOCIAL, PERPETUANDO TRADIÇÕES, CRENÇAS, VALORES, FORTALECENDO O SENTIMENTO DE PERTENÇA DE CADA INDIVÍDUO AO GRUPO COM O QUAL COMPARTILHA AS MESMAS CONVICÇÕES RELIGIOSAS.**

Festival das Flores é uma festa de Matriz Oriental, os Budistas comemoram e relembram o nascimento de Buda. A história conta que quando Buda nasceu já andou e cada passo que dava nascia uma flor de Lotus.

Nessa festa há alguns rituais: Derramar chá no Buda, visitar o elefante branco, meditar e agradecer.

#### **Atividade 1:**

Desenhe uma Festa que sua religião comemora ou uma Festa

não Religiosa: (festa de aniversário- Festa do pijama- Festa de casamento):

**29/07**

**PROFESSOR: SILDIMAR ---- 3º Ano**  
**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

#### **1-O que vamos aprender:**

JOGOS E BRINCADEIRAS – JOGOS DE MÍMICA (EXPRESSÃO CORPORAL)

#### **2- Para que vamos estudar esses conteúdos:**

Experimentar e fruir e jogos e brincadeiras identificando seus elementos criando estratégias para sua execução.

#### **3- Como vamos estudar esse conteúdo?**

##### **Antes vamos para nosso aquecimento**

- Marchando no lugar elevando os joelhos bem altos;
- Correr para frente e para trás – 10 vezes;
- 15 polichinelos;

d) **ALONGAMENTO SENTADO** – fazer o alongamento sentado, (**chame a família toda**). vamos ver o video do you tube que segue abaixo:

e) <https://www.youtube.com/watch?v=5DceBE21pK0>

f)



**Vamos para nossa atividade desta semana:  
Senha secreta**

Nesta brincadeira vamos realizar com o nosso corpo, por exemplo: se a senha secreta for tesoura, você terá que deitar no chão e com suas pernas deverá fazer o movimento da tesoura. E assim por diante.

- Vamos arrumar um espaço gostoso para essa atividade, coloque um tapete ou até mesmo um cobertor no chão.

- Vamos precisar de folhas de sulfite, pode cortar ao meio e nestas folhas vocês vão escrever em cima da folha a palavra e em baixo vão fazer um desenho da palavra que vai ser uma das senhas secretas.

Vamos realizar pelo menos três (03) vezes cada senha.

- TESOURA - deitar no chão e com as pernas abrir e fechar (movimento da tesoura);
- PEÃO - sentado no chão vamos girar no lugar;
- BOLA QUICANDO- abaixado vamos saltar para cima e abaixar como se fosse uma bola quicando;
- GANGORRA- segurar no joelho e fazer um balanço para trás e para frente;
- CATAVENTO- girar os braços estendidos como se fosse um cata-vento.

Vocês poderão criar a senha secreta que quiserem, podem variar a vontade, mudando a sequencia da senha e criando novas senhas.

**Agora que vai começar nossa brincadeira, vocês fazem e depois vocês criam uma sequencia para a família fazerem também.**

Você poderá ver a aula paraná para ter uma ideia, se preferir.

<https://www.youtube.com/watch?v=bteBfVca4rE&t=268s>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O aluno deverá colocar a data, escrever Atividade de Educação Física, colocar o título jogos e brincadeira – senha secreta – fazer o desenho de suas senhas secretas que vocês brincaram - importante tirar foto das atividades e manda no grupo Ok??

**PROFESSORA:** MARIA RITA CAMPANER SALMAZO      **TURMA:** 3º, ANO  
**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 27 DE JULHO A 31 DE JULHO - 2020

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>TEATRO:</b> JOGOS TEATRAIS E ENCENAÇÕES.</li> <li>➤ <b>PROCESSO DE CRIAÇÃO:</b> IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, CENAS DO COTIDIANO, PEQUENOS TEXTOS DENTRE OUTROS, ENCENAÇÕES A PARTIR DE MÚSICAS, IMAGENS, TEXTOS, ENTRE OUTROS, OU TODOS INTEGRADOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>g) <b>PR.EF15AR.N.2.54</b> - PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE PESSOAS, OBJETOS, ANIMAIS, CENAS DO COTIDIANO, PEQUENOS TEXTOS, DENTRE OUTROS.</p> <p>h) <b>PR.EF15AR21.S.3.17</b> -EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, AO COMPOR E ENCENAR ACONTECIMENTOS CÊNICOS, POR MEIO DE MÚSICAS, IMAGENS, TEXTOS OU OUTROS PONTOS DE PARTIDA, DE FORMA INTENCIONAL E REFLEXIVA.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>f) <b>ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDEr), PELO LINK:</b></p> <p>g) <a href="https://youtu.be/aMmbgs31zVE">https://youtu.be/aMmbgs31zVE</a></p> <p><b>CAMILLE SAINT-SAËNS-COMPOSITOR</b> FRANCÊS, NASCEU EM PARIS, EM 1835, E MORREU EM 1921, EM ALGIERS. COMEÇOU A APRENDER PIANO AOS DOIS ANOS E MEIO DE IDADE, SENDO-LHE RECONHECIDA UMA ENORME PRECOCIDADE. <b>CARNAVAL DOS ANIMAIS</b> É UMA PEÇA PARA DOIS <b>PIANOS</b> E <b>ORQUESTRA</b> COMPOSTA QUANDO O COMPOSITOR PASSAVA FÉRIAS EM UMA PEQUENA ALDEIA NA <b>ÁUSTRIA</b>.</p> <p><b>ATIVIDADE DA SEMANA:</b> <u>JOGOS TEATRAIS EXPLORAÇÃO DOS SONS E MOVIMENTOS - DESENHO</u></p> <p><b>ASSISTA AO VIDEO SOBRE A COMPOSIÇÃO DO ARTISTA.</b></p> <p><b>VÍDEO:</b> <a href="https://youtu.be/QbX6KldZb6k">https://youtu.be/QbX6KldZb6k</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>DEPOIS: ASSISTA AOS VIDEOS REALIZANDO OS MOVIMENTOS CANTADO AS MUSICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <a href="https://youtu.be/OoF5moya5pw">https://youtu.be/OoF5moya5pw</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/6qPr-_MlvnE">https://youtu.be/6qPr-_MlvnE</a></li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ZOOLOGICO</b></p> <p><b>XUXA</b>  ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)  IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)  IMITE O LEÃO (GRRRAU)</p>

AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO,CURUPACO)

VAMOS NOS DIVERTIR  
CANTAR,CORRER,SORRIR  
NUM LUGAR MÁGICO  
PRA GENTE SER FELIZ  
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO

IMITE O ELEFANTE (RRRRRR)  
ANDE COMO A GIRAFA  
IMITANDO A FOQUINHA (OUH!OUH!OUH!)  
AGORA A HIENA (HAHAHAHA)

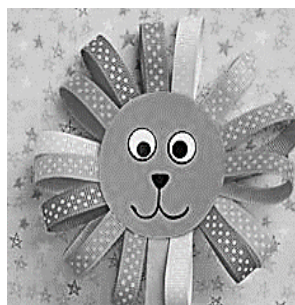
VAMOS NOS DIVERTIR  
CANTAR,CORRER,SORRIR  
NUM LUGAR MÁGICO  
PRA GENTE SER FELIZ  
VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO

ANDE COMO O MACACO (Ú Ú Ú Ú)  
IMITE UM CANGURU (PÓIMM PÓIMM)  
IMITE O LEÃO (GRRRAU)  
AGORA O PAPAGAIO (CURUPACO,CURUPACO)

VEM BRINCAR NO ZOOLOGICO!

### **AGORA IREMOS CONFECCIONAR UM LINDO LEÃO.**

- PEGUE UMA FOLHA E DIVIDA AO MEIO , DE UM LADO VOCÊ IRÁ DESENHAR UM CIRCULO E NA OUTRA METADE VOCÊ IRA CORTAR VARIAS TIRAS NA POSICÃO HORIZONTAL .
- EM SEGUIDA NO CIRCULO VOCÊ TERÁ QUE DESENHAR OS OLHO, O FOCINHO, O BIGODE E A BOCA DO LEÃO E PARA FINALIZAR PINTAR.
- APÓS VOCÊ DEVERÁ PINTAR A OUTRA MEDADE DA FOLHA NA COR DA JUBA DO LEÃO EM SEGUIDA CORTAR EM TIRAS NA POSIÇÃO HORIZONTAL ESSA OUTRA METADE ASSIM QUE CORTAR JUNTAR PONTA COM PONTA E COLAR ATRAS DO CIRCULO FAZENDO A JUBA DO LEÃO.
- PARA FINALIZAR SUA CRIAÇÃO CRIEM UM LINDO CENÁRIO PARA ESSE ANIMAL (FLORESTA, RIO, OUTROS ANIMAIS). USE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO



**COMO VAMOS**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS**



<b>REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PAPEL SULFITE OU CADERNO;</li> <li>➤ RÉGUA</li> <li>➤ LÁPIS DE ESCREVER;</li> <li>➤ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.</li> </ul>
<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🔍 LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>🔍 COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES;</li> <li>🔍 FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;</li> <li>🔍 <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

**PROFESSORA: DAIANA CASTILHO**

**TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 A 31 DE JULHO DE 2020.**

<b>AUDIO DA PROFESSOR(A)</b>	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	Repertório lexical relacionado aos brinquedos e jogos – <i>toys and games</i> .
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer e compreender, com apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os brinquedos e jogos, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão e faça a leitura do vocabulário juntamente com o áudio do(a) professor(a) sobre os jogos e brinquedos. - Desenhe e pinte os brinquedos e jogos de acordo com as sentenças.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos registrar através da cópia da data, do enunciado do exercício, como também pelo desenho e pintura dos brinquedos e jogos conforme as sentenças.

**SUGESTÃO DE VÍDEO:**

- Brinquedos em Inglês | Nome dos Brinquedos em Inglês – Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc&t=228s>

**VOCABULARY – TOYS AND GAMES**

**Ball:** bola

**Bike:** bicicleta

**Car:** carro

**Doll:** boneca

**Doll's house:** casa de boneca

**Dominoes:** jogo de dominó

**Game:** jogo

**Jigsaw puzzle:** quebra-cabeça

**Kite:** pipa

**Let's play! :** Vamos brincar!

**Date:** July, \_\_\_\_\_, 2020 - English

**Marbles:** bolinhas de gude

**My favorite toy is my...:**

Meu brinquedo favorito é meu/minha...

**Plane:** avião

**Robot:** robô

**Skateboard:** skate

**Teddy bear:** urso de pelúcia

**Top:** pião

**Toy:** brinquedo

**Train:** trem

**1- Draw and color the toys and games.** (Desenhe e pinte os brinquedos e jogos).

**a) It is a ball.**

**b) It is a doll.**

**c) It is a kite.**

**d) It is a teddy bear.**

e) <i>It is a jigsaw puzzle.</i>	f) <i>It is a top.</i>

### LÍNGUA PORTUGUESA- 30/07

Leia este trecho do Texto:

O CAPITÃO DO CORPO DE BOMBEIROS, VINICIUS MARCOLIM, DISSE QUE O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTRou DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE **ELA** BUSCAVA ÁGUA NO MAR.

#### Atividade 1:

A palavra destacada se refere à:

- (A) Água (B) Criança

Leia:

COM FORMATO QUE LEMBRA O CORPO DE UM DRAGÃO, ESSES MOLUSCOS CHAMAM A ATENÇÃO E DESPERTAM CURIOSIDADE, MAS SÃO PERIGOSOS. O CONTATO COM **ELES**, PODE CAUSAR UMA DOR AINDA MAIOR DO QUE DE UMA QUEIMADURA POR ÁGUA-VIVA.

A palavra destacada se refere a:

- (A) Água – Viva (B) Moluscos

#### Atividade 2:

**Encontre a palavra escondida:**

Av. dos Expedicionários, 291 – Centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Formato: mato

Balneário: \_\_\_\_\_

Areia: \_\_\_\_\_

**Atividade 3:**

Escreva um nome de pessoa iniciado com a sílaba **Zul**:

\_\_\_\_\_

Escreva o nome de um eletrodoméstico que termina com **gão** :

\_\_\_\_\_

Escreva o nome de uma figura geométrica com a sílaba **dra** no meio: \_\_\_\_\_

Escreva o nome de um animal que voa com a sílaba **A** no começo:

**Exemplo (arara)** \_\_\_\_\_

**CIÊNCIAS- 30/07 Assistir no youtube- aula 12 do dia 16/07- acesse canal TV Escola Curitiba**

Desequilíbrios ambientais

Denque e formas de prevenção

**CUIDANDO DOS AMBIENTES**

**QUANDO O SER HUMANO OCUPA UM AMBIENTE, ELE CORTA ÁRVORES, CULTIVA O SOLO, DERRUBA MONTANHAS E CONSTRÓI PONTES, ESTRADAS, RUAS, CALÇADAS, CASAS E EDIFÍCIOS.**

**ASSIM, COM O PASSAR DO TEMPO, ELE TRANSFORMA A NATUREZA, MODIFICA OS ESPAÇOS.**

**A CIDADE ONDE MORAMOS, POR EXEMPLO, É UM AMBIENTE TRANSFORMADO.**

**QUANDO O SER HUMANO TRANSFORMA OS AMBIENTES, ÀS VEZES ELE PODE PROVOCAR ESTRAGOS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:**



**POLUIÇÃO DOS RIOS**



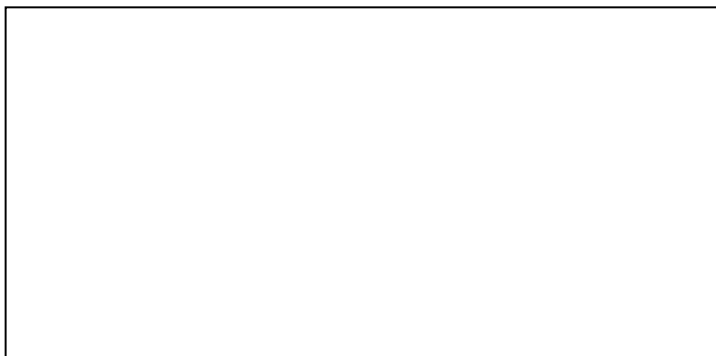
**DIMINUIÇÃO DAS ÁREAS VERDES PELO DESMATAMENTO.**



**PRODUÇÃO EXAGERADA DE LIXO.**

### Atividade 1:

Desenhe uma atitude contrária ao desmatamento:



**O AMBIENTE POLUÍDO  
TAMBÉM PODE SER A  
CAUSA DE  
APARECIMENTO DE  
MOSQUITOS,  
PRINCIPALMENTE DO  
*AEDES AEGYPTI*.**

### Atividade 2:

Av. dos Expedicionários, 291 – Centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – PR

Escreva uma atitude que elimina o criadouro desse mosquito:

R:

---

**GEOGRAFIA - 31/07 Assistir no youtube- aula 13 do dia 15/07- acesse canal TV Escola Curitiba**

**Paisagem e suas transformações- Paisagens Naturais e Paisagens Humanizadas:**

**Atividades no Livro Conectados Geografia- Leitura dos textos das páginas 12-13-14-15**

**Atividade 2 da página- 13**

**Pesquisa- Atividade 2 ( colagem ou desenho) Página- 13**

**Atividades 1 e 2 -Página 15**

**Pesquisa – Atividade 2 ( colagem ou desenho) Página- 15**

**MATEMÁTICA-- 31/07 Assistir no youtube- aula 25 do dia 20/07- acesse canal TV Escola Curitiba**

**Agrupamento- Dúzia e meia dúzia:**

**Observe:**



**Atividade 1:**

**Represente com desenhos:**

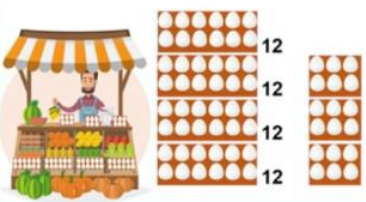
**1 dúzia: \_\_\_\_\_**

**Meia dúzia: \_\_\_\_\_**

## Atividade 2: Faça os cálculos


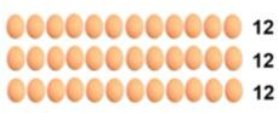
ANTÔNIO VENDEU QUASE TODOS OS OVOS QUE LEVOU À FEIRA HOJE. VEJA O QUE RESTOU:

QUANTOS OVOS ANTÔNIO AINDA TEM PARA VENDER?



(A)

CECÍLIA LEVAVA UMA CESTA COM 3 DÚZIAS DE OVOS PARA VENDER NA FEIRA. NO CAMINHO, QUEBRARAM 13 OVOS. QUANTOS OVOS FICARAM INTEIROS?



(B)

LÍGIA VENDE FLORES NA FEIRA. EM CADA BUQUÊ, ELA COLOCA 1 DÚZIA DE ROSAS. ELA TEM 60 ROSAS. QUANTOS BUQUÊS ELA CONSEGUE MONTAR?



(C)

## Atividade 3:

**QUIZ** LINDOS VASOS! QUANTAS FLORES HÁ EM CADA UM?



A) ( ) MEIA DÚZIA      B) ( ) 1 DÚZIA

### LÍNGUA PORTUGUESA-31/07

Leia e compare o som do X nas duas palavras grifadas:

"DRAGÃO AZUL", MOLUSCO COM MESMA **TOXINA** DA ÁGUA-VIVA, APARECE NO LITORAL SUL DE SC

**TOXINA**

**EXÓTICO**

**EXÓTICO**, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NO SÁBADO (1.º) NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.

#### Atividade 1:

Leia as palavras em cada coluna, observe o som e pinte a palavra intrusa:

Coluna 1:

Coluna 2:

Toxina	Exótico
Lixo	Exército
Táxi	Xícara

#### Atividade 2:

Descubra que palavras são essas:

SÍLABA INICIAL 	SÍLABA FINAL 	SÍLABA INICIAL 	SÍLABA INICIAL 	SÍLABA FINAL 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				<b>AZUL</b>
				<b>AZUL</b>



### Atividade 3:

Leia os dois textos novamente e faça o que se pede:

#### Cartaz



#### Notícia

Exótico, colorido e menor que um dedo polegar, o molusco conhecido popularmente como “Dragão Azul” foi encontrado por banhistas no sábado, nas praias do Litoral Sul de Santa Catarina. O primeiro relato da presença do animal na orla catarinense foi feito por pais de uma criança que brincava com um baldinho de areia em Balneário Arroio do Silva. O capitão do corpo de bombeiros, Vinícius Marcolim, disse que o molusco provavelmente entrou de forma acidental no balde da criança, no momento em que ela buscava água no mar.

a) Escreva o nome de pessoas que aparecem nos dois textos:

R:

\_\_\_\_\_

—

b) Com que parte do corpo humano o dragão azul foi comparado?

R:

\_\_\_\_\_

—

c) A imaginação da criança do cartaz aparece em qual parte do corpo?

R:

\_\_\_\_\_

—

d) Imaginação rima com qual palavra da notícia:

R: \_\_\_\_\_